

Ibagué, julio 16 de 2013

Doctor
Luis Enrique Cardona
Gerente Hospital
SAN JUAN BAUTISTA E.S.E.
Chaparral Tolima

Respetado Doctor:

Anexo estoy enviando el **Informe** de la ejecución del proyecto titulado **[“FORTALECIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL PARA LA SUPERACION DEL DUELO: “PERDONAR PARA VIVIR”](#)** dirigido a líderes en situación de desplazamiento, víctima del conflicto armado, en el municipios de Dolores, en el departamento del Tolima.

En él se presentan los resultados del taller realizado el 6 de julio del presente año. Durante los encuentros se abordaron los temas de violencia y sus manifestaciones, duelo, etapas del duelo, resiliencia, valores y relaciones intrafamiliares, rutas de atención psico social para el goce efectivo de los derechos en salud y manejo de conflictos a nivel familiar y social. Del mismo modo se abordaron las recomendaciones a nivel individual y familiares frente a las diferentes manifestaciones del duelo migratorio, con un abordaje de promoción de estilos de vida saludables, apoyo a la calidad de vida de la familia en situación de desplazamiento, autoestima con aplicación de un modelo participativo, reflexivo y sensibilizador.

Agradezco la confianza depositada en la ejecución de tan importante actividad a favor de esta población vulnerable.

Cordial Saludo,

CLAUDIA SUSANA CASTAÑO
Contratista



TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

“FORTALECIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL PARA LA
SUPERACION DEL DUELO
“PERDONAR PARA VIVIR”
INFORME EJECUTIVO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

*ENTIDAD EJECUTORA: HOSPITAL SAN JUAN BAUTISTA
DE CHAPARRAL TOLIMA*

*INTERVENTORA: Dra. JASBLEIDY ARIAS BRAVO. Profesional especializada
Secretaria de Salud del Tolima*



TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

“PERDONAR PARA VIVIR”
SEMINARIO - TALLER
APOYO PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA
VIOLENCIA, EL DUELO
Y SUS MANIFESTACIONES SECUENCIALES
CONTRA LA POBLACIÓN EN SITUACION DEL DESPLAZAMIENTO VICTIMAS DEL
CONFLICTO ARMADO Y SUS FAMILIAS – INVOLUCRA DEMAS VÍCTIMAS DEL
CONFLICTO ARMADO

ENCUENTROS MUNICIPALES
MUNICIPIOS DEL TOLIMA
DOLORES



TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

JORNADA DE TRABAJO

HORA	ACTIVIDAD
8:00 a.m.	Inscripción de participantes y entrega de carpetas y escarapelas Palabras de Bienvenida. Dra. Jasbleidy Arias Bravo. Profesional Especializada Secretaría de Salud del Tolima. Intervención musical de iniciación
8:30 a.m.	Conformación de equipos de trabajo y Dinámica de Presentación de asistentes al encuentro Presentación de Objetivos y Reglas del Encuentro
9:00 a.m.	Aspectos teóricos el Duelo. Definiciones y manifestaciones Mesas de trabajo y Desarrollo de guías por equipos – Primera Reflexión Musical “fabricando Fantasías”
10:00 a.m.	Refrigerio Intervención musical
10:30 a.m.	Perdonar para vivir: “El cuerpo es el espejo de lo que acontece en nuestra mente”. Dinámica : Manejo del Duelo :“UN VIAJE POR MI VIDA: ENCONTRÁNDOME CON MI REALIDAD: LA MÁSCARA” Intervención musical
11:00 a.m.	RECONOCIENDO MIS DUELOS... LLUVIA DE IDEAS Y CONJUNTO DE VIVENCIAS. Dinámica: “Me deshago de mi máscara” Intervención Musical
11:30 a.m.	Dinámica: “Aceptar la realidad”. Las etapas del Duelo y el Duelo patológico Intervención musical: “No se han ido del todo”
12:30 p.m.	Receso para Almuerzo Intervención musical
1:30 p.m.	Manejo y enfrentamiento del Duelo “Déjalos ir con Amor” Dinámica de los globos: ACEPTAR LA PÉRDIDA DE UN SER QUERIDO... ESO ES ASERTIVIDAD!
2:30 p.m.	Relaciones intrafamiliares sanas – comunicación en familia – valores intrafamiliares para una sana convivencia- dinámica
3:00 p.m.	Refrigerio
3:30 p.m.	Presentación Ruta de atención psicosocial y goce efectivo de los derechos en salud
4:00 p.m.	Resiliencia y Tips para enfrentar la adversidad
4:30 p.m.	Evaluación de la actividad Espacio para comentarios y conclusiones
5:00 p.m.	Actividad musical para una visión optimista de la vida Evaluación final del evento Cierre de la jornada

TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

OBJETO DEL CONTRATO

Prestar los servicios profesionales, dando cumplimiento al AUTO 092 de la Sentencia T-025 que compromete al Departamento y a los municipios a garantizar la atención psicosocial, prevención de la violencia intrafamiliar, y las secuelas del proceso de duelo en la población en situación de desplazamiento con énfasis en el núcleo familiar, desarrollando Talleres vivenciales de formación y capacitación a representantes líderes de la población que van a mejorar la red de apoyo social de cada municipio, garantizando el goce efectivo de los derechos en salud y el fortalecimiento comunitario en el Departamento del Tolima.

DATOS DE LA CONTRATISTA

NOMBRE: CLAUDIA SUSANA CASTAÑO

NUMERO C.C. 38238296 de Ibagué

PROFESIONAL EN: Profesional en salud con especialización en Epidemióloga

FECHA ENTREGA INFORME: julio 26 de 2013

DESCRIPCIÓN DE LOS EVENTOS REALIZADOS

A continuación se presenta el informe ejecutivo de las actividades correspondientes a la Jornada de capacitación desarrollada en el municipio de Dolores, el 6 de julio de 2013 con los líderes de la población víctima del conflicto armado, a fin de brindar herramientas de apoyo para la detección, atención y seguimiento de casos de violencia y manejo del duelo, así como el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares y la resiliencia. Se destaca la importancia del trabajo en red y la aceptación de la atención psicosocial de las personas víctimas y sus familias.

TEMAS ABORDADOS DURANTE LOS ENCUENTROS**❖ EL PROCESO DE DUELO**

- ✓ ASPECTOS GENERALES ACERCA DEL PROCESO DE DUELO
 - ✚ definiciones
 - ✚ Manifestaciones del duelo
- ✓ ETAPAS DEL DUELO
 - ✚ El Duelo Patológico
 - ✚ El Duelo frente al ciclo de vida del individuo
- ✓ TIPOS DE DUELO
 - ✚ El Duelo Migratorio y por Desplazamiento
 - ✚ Características del Duelo migratorio
 - ✚ El apoyo de las redes sociales.
 - ✚ La articulación con la red intersectorial.

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

✓ ENFRENTAMIENTO DEL DUELO

- ✚ Terapias para el manejo del Duelo
- ✚ Aspectos a tener en cuenta en las Terapias de Duelo en Niños
- ✚ Aspectos a tener en cuenta las Terapias de Duelo en adolescente
- ✚ Aspectos a tener en cuenta las terapias de Duelo en adultos
- ✚ Aspectos a tener en cuenta las terapias de Duelo en adultos mayores
- ✚ Tips para el manejo del duelo

❖ **VIOLENCIA Y DESPLAZAMIENTO**

- ✚ Factores de riesgo asociados a la violencia
- ✚ Violencia Comunitaria
- ✚ Violencia Intrafamiliar – conyugal y Maltrato Infantil
- ✚ Consecuencias de la Violencia relacionadas con el Duelo
- ✚ Cómo detectar la violencia intrafamiliar
- ✚ Cómo prevenir la violencia intrafamiliar
- ✚ Guía de atención al menor y a la mujer maltratada
- ✚ Derechos de la mujer y mecanismos de protección frente a la violencia
- ✚ Ruta de atención a las víctimas de la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil

❖ **LIDERAZGO SOCIAL Y TRABAJO EN RED**

- ✚ Importancia del fomento del liderazgo en las mujeres desplazadas
- ✚ Redes de apoyo psicosocial frente a los casos de violencia y duelo

❖ **INTERVENCIONES COLECTIVAS – PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

- ✚ Fomento de la comunicación familiar
- ✚ Valores socio familiares
- ✚ Vínculo afectivo
- ✚ Prevención del abuso sexual
- ✚ Mecanismos de participación comunitaria

❖ **RESILIENCIA Y TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO DE LA ADVERSIDAD**

- ✚ Definición y Desarrollo de habilidades de Resiliencia
- ✚ La adversidad humana y cómo afrontarla
- ✚ Tips para el manejo de situaciones de conflicto
- ✚ Convivencia familiar y comunitaria
- ✚ Cómo desarrollar esta habilidad en nuestros niños y niñas

❖ **RECOMENDACIONES PARA LAS LÍDERES Y SUS FAMILIAS**

- ✚ Atención de apoyo inmediato
- ✚ A dónde acudir
- ✚ Cómo brindar apoyo
- ✚ Manejo confidencial y acompañamiento

DESCRIPCIÓN DE LOS EVENTOS REALIZADOS			
MUNICIPIO	FECHAS DE EJECUCIÓN	LUGAR	No. TOTAL DE PARTICIPANTES
DOLORES	6 de julio de 2013	Casa de la Cultura	37
TOTALES			37

MUNICIPIO	ASISTENTES EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO DE LA VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	ASISTENTES DE LA COMUNIDAD NO VÍCTIMAS DEL CONFLICTO	ASISTENTES FUNCIONARIOS ENTIDADES DE APOYO	MIEMBROS DEL EQUIPO DEPARTAMENTAL	TOTAL PARTICIPANTES
Dolores	20	4	9	4	37

Se anexan los listados generales de asistencia.

CONSOLIDADOS DE ASISTENCIA

DESGLOSANDO LA ASISTENCIA ENCONTRAMOS:

INSTITUCIONES REPRESENTADAS

DOLORES	
INSTITUCIÓN	No.
ALCALDÍA	3
CONSEJO MUNICIPAL	1
LÍDERES	30
SECRETARIA DE SALUD DEL TOLIMA	5
TOTALES	39

CARGOS REPRESENTADOS:

DOLORES	
CARGO	No.
SECRETARIO DE SALUD DEL MUNIICPIO DE DOLORES	1

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

DIRECTOR DE SALUD PUBLICA	1
AUXILIAR DE FAMILIAS EN ACCION	1
PROFESIONAL DE APOYO A LA GESTION	1
PSICOLOGA SOCIAL	1
ENFERMERA PROFESIONAL	1
AUXILIARES DE ENFERMERIA	4
JUNTA DE ACCION COMUNAL PRESIDENTE	2
JUNTA DE ACCION COMUNAL VICEPRESIDENTE	1
JUNTA DE ACCION COMUNAL TESORERA	1
JUNTA DE ACCION COMUNAL OTROS MIEMBROS	1
LIDERES DE PERSONAS EN SITUACION DE DESPLAZAMIENTO VICTIMAS DEL CONFLICTO	18
PROFESIONALES DE APOYO DE LA SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL Y MINISTERIO DE SALUD	1
TECNICOS DE APOYO DE LA SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL	3

REPRESENTACIÓN POR GÉNERO

Dolores	
HOMBRES	MUJERES
14	23
37	

POBLACIÓN EN CONDICIÓN ESPECIAL DE VULNERABILIDAD

DOLORES

1	VICTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO	18
2	LIDERES COMUNIDAD VULNERABLE EN GENERAL	5
3	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	0
4	PERTENENCIA ÉTNICA (AFROCOLOMBIANOS – INDÍGENAS – RAIZALES – GITANOS)	0

DISTRIBUCIÓN POR RANGOS DE EDAD**DOLORES**

1	MENORES DE 18 AÑOS	0
2	DE 18 A 30 AÑOS	6
3	DE 31 A 40 AÑOS	11
4	DE 41 A 50 AÑOS	8
5	DE 51 AÑOS EN ADELANTE	12
	TOTAL	37

PROPÓSITO GENERAL DEL TALLER VIVENCIAL

Se realizó un taller vivencial que brindó la oportunidad de elaborar duelos no resueltos y permitió conocer aspectos básicos para el adecuado abordaje comunitario de cada tipo de caso, incentivando la importancia de la ayuda mutua, la comunicación familiar y el apoyo interdisciplinario e intersectorial bajo la modalidad de trabajo en red.

Igualmente, se brindó a los participantes líderes de la población en los municipios convocados, herramientas básicas para la conformación de redes sociales que permitieron a los grupos contar con un apoyo primario frente a situaciones críticas emergentes al interior de las familias de los casos de duelo y convivencia por situaciones relacionadas con la violencia.

Del mismo modo, se promocionó el adecuado manejo de la ruta de atención en cada Municipio y se brindaron elementos básicos para el trabajo de promoción y prevención bajo la garantía del goce efectivo de los derechos en salud para esta población. Se permitió que con la participación de los funcionarios de la Alcaldía, se reconocieran los actores presentes en el municipio que van a contribuir intersectorialmente, al bienestar de las personas víctimas del conflicto.

INICIANDO EL PROCESO

DOLORES

En Dolores, el taller se realizó en la Casa Municipal de la Cultura y se llevaron a cabo diferentes momentos

DESDE LO LUDICO NOS DESCUBRIMOS E INTEGRAMOS COMO UN SOLO EQUIPO

La actividad lúdica de rumbo terapia permitió a manera de introducción reconocerse unos a otros, conformando un solo equipo entre los líderes, los talleristas y los profesionales que apoyaron desde la Alcaldía y demás entidades del municipales.



TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

“RECONOCIENDO LOS CONCEPTOS DEL DUELO”

DESDE LA LUZ INTERIOR

- ✓ Los participantes reconocieron el concepto de duelo, los diferentes tipos de duelo, como también, los sentimientos con los que se manifiesta el duelo:
- ✓ Dentro de las pérdidas sufridas mencionaron las siguientes:
 - Muerte de los amigos, hermanos por la violencia armada.
 - No poder regresar a su tierra.
 - Amenaza de los grupos armados que los obligó a salir de su trabajo.
 - El desplazamiento forzado los obligó a salir del pueblo hacía otros lugares donde nadie los conoce, ni los ayudan. Sufren más que en su tierra.
- ✓ Reconocieron los duelos que todavía no han resuelto, entre los cuales expusieron lo siguiente:
 - la desaparición de seres queridos y el no regreso,
 - la muerte de una hija
 - La perdida de un hijo
 - El ICBF me quito el hijo.
 - Dificultades para conseguir alimento

ELABORANDO LAS MÁSCARAS

- ✓ En mesas de trabajo los participantes, se reencontraron consigo mismo, y registraron a través del dibujo, el momento más difícil en sus vidas y las de sus familias.
- ✓ En su gran mayoría pudieron expresar los sentimientos y las angustias que este momento represento para sus vidas, y la manera como está afectando todavía sus vidas.
- ✓ Se observó en el municipio de Dolores, una líder de la junta de acción comunal aunque elaboró la máscara, no pudo expresar sus sentimientos, prefirió guardar silencio. Esto sugiere la necesidad de fortalecer la atención psicosocial, el trabajo individual, familiar y grupal con la población víctimas.
- ✓ Luego de este momento, rompieron las máscaras, de manera simbólica, expresaron la decisión de buscar mecanismos para superar el dolor.



TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

EXTERIORIZANDO MIS DUELOS

Reconocieron lo que sintieron en el momento del duelo y que significo para ellos, cada uno de ellos expreso los sentimientos por ese duelo que en muchos no lo han superado:

- Dolor, rabia, ira, amargura, odio, impotencia.
- En Dolores, la comunidad, especialmente personas líderes, visibles a la comunidad, han enfrentado el desplazamiento forzado en varias ocasiones.
- También se han enfrentado al señalamiento, al aislamiento, incumplimiento por parte de las Instituciones, necesidades de apoyo para el trabajo, necesidad de abandonar el trabajo.



Uno de los participantes, a quien le fue difícil expresar sus sentimientos ante todo los participantes del taller, refirió por escrito lo siguiente:

“Tuve amenazas el año pasado en octubre y jamás le comente absoluta a nadie. Duré tres meses y hasta ahora volví de nuevo y no me he dejado achicopalar por nadie y por nada... La muerte de mi padre que fue hace 8 días que es un dolor personal. Sentimental, de tristeza y angustias. Es como si fuera hoy, es algo que no se si lo pueda recuperar tan fácil. También me siento triste porque no tengo trabajo para apoyar a mi familia”

TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

SOCIALIZACIÓN DE RUTAS DE ATENCIÓN

Con el fin de reconocer las redes sociales o redes interinstitucionales, que los apoyaron en los momentos difíciles, se aplicaron dos talleres que permitieron el concepto de red, las entidades que los apoyan a nivel municipal y departamental. También se les preguntó sobre que personas, amigos o familiares, les tendieron la mano en el momento del desplazamiento:

Dentro de las redes sociales reconocieron los siguientes apoyos:

- ✓ “Mi familia, me ayudo dando alojamiento a mí y a mis hijos....
- ✓ “Un familiar de mi padre, me dio la posibilidades de trabajar y tratar de salir adelante.... Las entidades del gobierno para las ayudas”
- ✓ Familiares y amigos. Ahora ya se cuánto vale un amigo.
- ✓ Mis hijos, mi esposo y mis amigos.
- ✓ Cuando murió mi padre una amiga que significa como si fuera mi hermana.
- ✓ Mi mamá,
- ✓ “cuando me toco sacar a mi hija, mis hermanos me tendieron la mano.por eso los quiero y estoy agradecida con ellos.
- ✓ ...cuando mi mamá se fue con mis hijos que toco irse por la iban a matar por estar cargando maletas a la policía en el 2002, Quien me dio la mano fue mi hermana que se vino a Bogotá.
- ✓ Una amiga que fue como mi hermana, como mi madre.dándome a mis hijos y para mi.
- ✓ Unos amigos me prestaron donde dormir.

Con respecto a las Instituciones que los han apoyado, los participantes discutieron dentro un trabajo de grupo, los mecanismos que utilizan las Instituciones para apoyar a las comunidades. Reconocieron de las siguientes Instituciones las siguientes estrategias de trabajo :

COMISARIA DE FAMILIA	1. ...Con capacitación... 2. Dar Información sobre los derechos y orientarnos. 3. Capacitación, psicólogo para niños.
CAVIF(CENTRO DE ATENCION INTEGRAL A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR)	1.Con capacitación para las conciliaciones....2. Ibagué en la fiscalía. 3. No contestaron.
JUZGADO MUNICIPAL	1. ...Dando prioridad a los casos sobre toda clase de maltrato...2. Intermediario para solucionar problemas. 3. No contestaron
INSPECTOR DE POLICIA	1. Asesorando y velando por nuestra seguridad. 2. Ente de control de la situación de problemas en comunidad. 3. No contestaron
CAIVAS (CENTRO DE ATENCION INTEGRAL A LA VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL)	1. No contestaron 2. Con asesoría legal y psicológica...3. No contestaron
UNIDAD DE REACCION INMEDIATA	1. ...Es en la policía... 2. Policía. 3. No contestaron

TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

- URI	
OTRAS INSTITUCIONES QUE APOYAN LA ATENCION PSICOSOCIAL	1. No contestaron. 2. Psicólogo, Alcaldía. 3. Policía de Ibaquén, pro motivos y problemas personales.
HOSPITAL	1. Mejorando el servicio 2. Atención en salud, casos de emergencia. 3. No contestaron
PERSONERIA	1. Defendiendo nuestros derechos 2. Encarga de explicar derechos y deberes que nos corresponde como ciudadanos. 3. No contestaron
ICBF	1. Con ayuda para los niños y niñas discapacitados. 2. Protección y apoyo a los menores. 3. No contestaron
MEDICINA LEGAL	1. No contestaron. 2. Hospital 3. No contestaron
SENA	1. Capacitándonos 2. Transitorio y brinda capacitación y apoyo a jóvenes en proyecto de vida. 3. Capacitación de manualidades, cursos de panadería, lácteos, curso de sistemas.
ESCUELA DE PADRES Y/ O ASOCIACION DE PADRES EN LA ESCUELA	1. Con la junta de acción comunal y asojustas. 2. Se encargan de interceder ante los docentes. 3. Psicóloga.
ORGANIZACIONES DE PERSONAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	1. No contestaron. 2. No contestaron. 3. Junta de acción comunal (Barrio Bergamín) Red Unidos.
IGLESIA	1. Con orientación y orientación. 2. Nos da apoyo espiritual. 3. No contestaron

✓ FORTALEZAS

- ✓ Se observó el apoyo de la Alcaldía y durante la reunión se contó con el Director local de salud, coordinador de Salud Pública, funcionarios de salud pública, durante el desarrollo del taller.
- ✓ Reconocen la presencia de las Instituciones que van a cumplir con la protección y restablecimiento de derechos..
- ✓ Reconocen la personería como primer contacto municipal, para las personas en situación de desplazamiento víctimas del conflicto armado.
- ✓ No cuentan con organización de personas en situación de desplazamiento, pero se ve fuerza en los líderes de las juntas de acción comunal.
- ✓ En los casos de violencia intrafamiliar, en Dolores cuenta con la comisaria de Familia y la reconocen como Entidad que apoya la formación de la comunidad.
- ✓ El ICBF, no tiene sede en Dolores, pero reconocen la participación en el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas.

DEBILIDADES:

- ✓ A pesar que se observa un reconocimiento de las Instituciones de apoyo y protección a la comunidad pero es importante fortalecer la difusión de las rutas de atención intersectorial a nivel del municipio.
- ✓ No se cuenta con la comunidad víctima del conflicto armado organizada

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

CERRANDO EL PROCESO CON MÚSICA Y ALEGRÍA



Mediante melodías, se hizo el reconocimiento de las herramientas del ser humano que les permite superar el duelo, a partir de reconocer la realidad, encontrar las redes de apoyo para mejorar la calidad de vida en el nuevo lugar de vida, con nuevas relaciones, recordando los seres queridos que perdimos, pero encontrando nuevos caminos para seguir viviendo.

- ✓ Color de esperanza de Diego Torres
- ✓ Fabricando Fantasías de **Tito Nieves** – Interpreta: **Maelo Ruíz**
- ✓ No se han ido del todo
- ✓ La vida es un carnaval

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

METAS ALCANZADAS

- ✓ Se logró capacitar a los líderes asistentes frente a temas de violencia y duelo, a fin de fomentar el adecuado proceso y la importancia del apoyo mutuo para evitar la presencia de cualquier tipo de dichas manifestaciones al interior de las familias y de las comunidades que representan.
- ✓ Se permitió apropiarse a los líderes asistentes de herramientas que permitan la detección temprana de situaciones individuales y familiares de duelos patológicos, a través de la clarificación de los factores de riesgo y las manifestaciones que requieran atención y acompañamiento.
- ✓ Se capacitó al grupo de líderes asistentes en estrategias de intervención psico social para promover la búsqueda de ayuda a las víctimas detectadas.
- ✓ Se brindó herramientas psico familiares que les permita mejorar las situaciones frente a procesos de duelo y el manejo adecuado de los casos, brindando acompañamiento y apoyo cuando sea necesario, así como la utilización de las rutas adecuadas de atención sicosocial.
- ✓ Se permitió a los participantes mejorar su autoestima a través del reconocimiento de sus habilidades resilientes frente al afrontamiento de las adversidades.
- ✓ Los encuentros permitieron brindar un espacio reflexivo frente al diario vivir e incentivar la creación de grupos de apoyo sociales en cada municipio detectando líderes que pueden multiplicar la información recibida.
- ✓ Se sensibilizaron a los participantes frente a la responsabilidad social como líderes y el incremento de expresiones afectivas en la familia y de apoyo comunitario.
- ✓ Se brindaron herramientas de comunicación efectiva y asertiva al interior de la familia, a fin de mejorar las expresiones afectivas y la solución pacífica de conflictos en el hogar.
- ✓ Reconocer las estrategias de afrontamiento de los casos y del compromiso frente al trabajo en red para la solución oportuna de las situaciones presentes en la población en situación de desplazamiento.
- ✓ Se logró aclarar dudas frente a los derechos como población vulnerable y las rutas adecuadas para la atención psicosocial de los casos que requieran apoyo profesional.
- ✓ Se brindó la oportunidad a las mujeres participantes de compartir vivencias y experiencias frente a su propia vida.

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

- ✓ El evento permitió conocer aspectos relevantes acerca del duelo, sus manifestaciones y las características que permiten diferenciar un proceso normal de uno patológico.
- ✓ Se detectaron las instituciones que pueden brindar una atención oportuna a los casos detectados en la comunidad en situación de desplazamiento, como también las dificultades que han vivido las víctimas, para superar la dificultades del desplazamiento forzado.
- ✓ Se logró incentivar en los participantes la necesidad de activar el trabajo interdisciplinario e intersectorial en beneficio de la población en situación de desplazamiento.
- ✓ Se brindó información clara y precisa frente a las diversas manifestaciones de la violencia y el duelo y las técnicas de afrontamiento socio familiar en los momentos críticos.
- ✓ Se permitió un espacio para la reflexión y la sensibilización a fin de fortalecer el compromiso social a favor de este grupo vulnerable.
- ✓ Se aclaró la ruta de atención y se reiteró sobre la importancia de ser veedores frente al cumplimiento de los derechos efectivo en salud para esta población.
- ✓ Al tocar el tema del duelo migratorio y el reconocimiento de redes se alcanzaron las siguientes metas:
 - ✓ Durante este momento, con el grupo de personas víctimas del conflicto armado, se fortaleció el concepto de duelo migratorio, haciendo énfasis sobre cómo éste tipo de duelo, se aplica al desplazamiento forzado por la violencia.
 - ✓ Se reafirmó en ellos lo que ya había descrito en el trabajo de grupo al solicitarles que dijeran cómo se manifiesta el duelo: Rabia, ira, impotencia, cambios de humor, entre otras.
 - ✓ A partir de este reconocimiento, se trabajó con ellas un reconocimiento de las redes de apoyo, y cuáles de ellas, les permitieron encontrar un camino a seguir, en el momento de enfrentar el desplazamiento.
 - ✓ De la misma manera, se socializaron las rutas de atención en salud, la ruta de atención de los casos de violencia intrafamiliar, casos de violencia sexual y la ruta de atención a los casos de víctimas del las minas antipersonal y municiones sin explotar.
- ✓ En general, los participantes evaluaron cada actividad como altamente productiva y el compromiso de cumplimiento de actividades fue evidente en cada jornada.
- ✓ Se entregó a cada participante las memorias con todos los contenidos, videos, canciones y reflexiones, a fin de lograr la multiplicación del taller a otros grupos y comunidades.
- ✓ El agradecimiento general de los participantes frente a la aplicabilidad y la importancia individual al vivir la experiencia.

ASPECTOS RELEVANTES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A MEJORAR	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo vivencial del encuentro, donde se permitió cerrar el proceso de duelo. ✓ Los contenidos aplicables para la vida diaria ✓ La oportunidad de conocer situaciones similares en otros participantes ✓ La claridad en el manejo de los contenidos ✓ La atención recibida ✓ El acompañamiento musical ✓ Las dinámicas desarrolladas con profesionalismo y sencillez ✓ El material entregado 	<p>Ninguno expuesto en la evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar más encuentros en cada municipio, ya que existen personas con necesidades al respecto que no pueden asistir ✓ Trabajar con las redes psico sociales para que conozcan este tipo de situaciones y las manejen de la misma forma ✓ Continuar el proceso con más talleres que complementen el tema tratado ✓ Desarrollar talleres de diversos temas que complementen la formación de los líderes ✓ Desarrollar este taller con niños – niñas y adolescentes ✓ Formular participativamente las rutas de atención intersectorial a las personas víctimas del conflicto. ✓ Fortalecer a los líderes para que reconozcan su entorno y optimicen los recursos desde lo local. ✓ Fortalecer una visión proactiva de su papel ante la comunidad que liberan. ✓ Generar mecanismos para reconocer por parte de la comunidad, el pape de las comisarías, personerías en el marco del restablecimiento de los derechos.

ANEXOS



TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

METODOLOGÍA DEL TALLER

DINÁMICA DE PRESENTACIÓN

“LA PALABRA CLAVE”

CON ANTELACIÓN

Preparar material para cinco grupos con 10 tarjetas de un mismo color con una palabra clave para conformar equipos de trabajo así:

1. JUSTICIA : COLOR NEGRO
2. RESILIENCIA: ROJO
3. COMUNICACIÓN: MORADO
4. SOLIDARIDAD: NARANJA
5. TRABAJO EN EQUIPO: VERDE

EN EL EVENTO

Se utilizan como escarapelas, las cuales se van entregando al entrar al salón. En ella cada uno debe colocar el nombre de pila o como le gusta que le llamen, la ocupación y el Municipio del que proviene. Sostener de la solapa con un alfiler.

Esta escarapela deberá portarse durante todo el evento para la conformación de equipos y mesas de trabajo.

Se darán diez minutos a cada equipo para que retome la PALABRA CLAVE, y presente a su grupo a través de una rima- canción o frase alusiva al evento, donde se incluyan los municipios participantes.

Cada equipo se presenta ante sus compañeros asistentes.

TIEMPO MÁXIMO: 10 MINUTOS



TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

DIÁMICA “LA MÁSCARA”

INSTRUCCIONES

1. CADA PERSONA RECIBE UNA BOLSA DE PAPEL.
2. EN CADA MESA EXISTEN LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA DECORAR LA MÁSCARA COMO DESEEN (LÁPICES – PAPELES DE COLORES – MARCADORES GRUESOS Y DELGADOS – PEGANTE – TIJERAS)
3. DEJE ESPACIOS ABIERTOS PARA SUS OJOS, DE TAL MANERA QUE PUEDAN VER
4. TEMA DE LA MÁSCARA: LA SITUACIÓN MÁS DOLOROSA EN MI VIDA HA SIDO.....
5. REPRESENTE ESA SITUACIÓN EN ESA MÁSCARA.
6. LUEGO NOS COLOCAMOS LA MÁSCARA Y CAMINAMOS POR EL SALÓN PARA VER LAS DE LOS DEMÁS
7. NOS SENTAMOS Y RETROALIMENTAMOS
8. PEGUE LA MÁSCARA DONDE SE LES INDIQUE. SERÁ UTILIZADA MÁS ADELANTE

TIEMPO PARA LA ELABORACIÓN: 15 MINUTOS

TIEMPO PARA VER LAS OTRAS MÁSCARAS: 5 MINUTOS

TIEMPO PARA LA PRESENTACIÓN GRUPAL: 15 MINUTOS

EN LOS GRUPOS ASIGNADOS SEGÚN EL COLOR DE LA CINTA DE SU MANO, COMPARTA LOS SIGUIENTES DATOS:

1. NOMBRE COMPLETO
2. PROCEDENCIA
3. OCUPACIÓN
4. TEMA DE SU MÁSCARA
5. A QUIEN INVOLUCRA
6. DONDE ESTA ESA PERSONA
7. SENTIMIENTOS ASOCIADOS

GRACIAS POR LA PARTICIPACIÓN!



DINÁMICA DE CONOCIMIENTO

TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

REUNIDOS EN EQUIPOS DE TRABAJO CONSOLIDEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

1. QUÉ ES PARA USTEDES EL DUELO?
2. CÓMO SE MANIFIESTA EL DUELO?
3. QUE DUELOS HAN VIVIDO LAS PERSONAS DEL GRUPO?
4. CUÁLES NO HAN SIDO RESUELTOS Y POR QUE?

UTILICE LOS OCTAVOS DE CARTULINA Y LOS MARCADORES ENTREGADOS PARA RESPONDER CADA UNA DE LAS PREGUNTAS (UNA POR CARTÓN), A FIN DE REALIZAR LA LLUVIA DE IDEAS.

ES IMPORTANTE QUE TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO PARTICIPEN



GRACIAS!

FABRICANDO FANTASÍAS

TITO NIEVES – Interpreta: Maelo Ruíz

Quisiera poder hablarte
decirte cuanto te amo y abrazarte... como antes, Quisiera sentir tu risa, volver
a tocar tus manos
siempre tibias, cada día...
Quisiera verte despertar al lado mío , que Dios me escuche y pueda darme
lo que pido

(CORO)

Vivo en un mundo de mentiras
Fabricando fantasías para no llorar, ni morir por tu recuerdo,
Vivo malgastando horas evitando estar a solas
para no pensar..
pero tu imagen en donde quiera está presente
y no he podido superar
perderte

Quisiera ganar el tiempo
que se me escapo y no dije me arrepiento
lo siento, Quisiera escribir un libro para que no se me olvide lo vivido contigo

Quisiera verte despertar a lado mío, que Dios me escuche y pueda darme lo que pido.

(CORO)

Vivo en un mundo de mentiras
Fabricando fantasías
para no llorar, ni morir por tu recuerdo,

Vivo malgastando horas
Evitando estar a solas para no pensar pero tu imagen en donde quiera esta
Presente, yo no he podido superaaar

Tanta tristeza que siempre deja ese sabor amargo de tu ausencia, vivir sin verte
Cuanto me duele...la vida
va pasando y tú no vuelves

Vivo en un mundo de mentiras
Fabricando fantasías para no llorar, ni morir por tu recuerdo
Vivo malgastando horas, evitando estar a solas
para no pensar,

yo no he podido superaaaaar
perderte

NO SE HAN IDO DEL TODO

No se han ido del todo, aún podemos su risa evocar,
su carácter y su bondad, no se han ido del todo.

No se han ido del todo, si algo bueno han dejado al pasar,
aunque hoy ya no estén más aquí, no se han ido del todo.

No se han ido del todo, si recordar es volver a vivir,
aún con lágrimas puedes decir, no se han ido del todo.

No es el fin de la historia, son dos lados de la eternidad,
ellos ahora se encuentran allá, tú y yo debemos continuar...

Ahora se encuentran libres, ahora ya son felices, los que aquí tanta falta les hizo donde están
hoy les sobra

Ya no hay sufrimiento, y no existen más lágrimas

No hay vacío, ni hay soledad, son libres como el viento

Dios los ha recibido a sus brazos llegaron, hoy están descansando en la casa del padre han
sido recibidos

Nada que temer pues están en el cielo

No se han ido del todo..

“HABLADO”

Piensa en ellos un momento, (bis)

Aquí, ahora, despídete, dales tu saludo,
perdónalos si se fueron y no se despidieron,
dáselos a su dueño, siempre fueron de él,
llora si es necesario, pero sonríele a la vida.

(Cantado)

No se han ido del todo, si nos han dejado una luz,
si su esfuerzo da frutos aún,
no se han ido del todo.

No se han ido del todo, si al pensarlos nos hacen vivir,

si una meta nos hacen seguir, no se han ido del todo.

TALLER VIVENCIAL
“PERDONAR PARA VIVIR”

Y aunque duela hasta el alma, mejor dales tu último adiós,
si hace falta también tu perdón, deja ya que descansen.

Ya no pierdas más tiempo, enfréntate a la vida,
todo hombre se puede morir, tú estás vivo y te toca vivir

Y no tengas miedo, que Dios te hace más fuerte,
Quien ha sabido vivir no le teme a la muerte (2)

MARTÍN VALVERDE

COLOR ESPERANZA **(Diego Torres)**

*Sé que hay en tus ojos con solo mirar,
Que están cansados de andar y de andar y
Caminar girando siempre en un lugar,
Sé que las ventanas se pueden abrir,
Cambiar el aire depende de ti,
Te ayudará, vale la pena una vez más*

CORO:

Saber que se puede,
querer que se pueda,
Quitarse los miedos sacarlos afuera
Pintarse la cara color esperanza
Entrar al futuro con el corazón.

*Es mejor perderse que nunca embarcar
Mejor tentarse a dejar de intentar
Aunque ya ves, que no es tan fácil
Empezar
Sé que lo imposible se puede lograr*

*Que la tristeza algún día
Y así será la vida cambia y
Sentirás que el alma v
Por cantar una vez n*

CORO:

Saber que se pue
querer que se pue
Quitarse los miedos saca
Pintarse la cara color e
Entrar al futuro con el

CORO:

Saber que se pue
querer que se pue
Quitarse los miedos saca
Pintarse la cara color e
Entrar al futuro con el

Vale más poder brill
Y solo buscar ver el s

GOBERNACION DEL TOLIMA

SECRETARIA DE SALUD DEL TOLIMA

Atención integral en salud a la población en situación de desplazamiento víctima del conflicto armado y demás víctimas

FORTALECIMIENTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL PARA LA SUPERACION DEL DUELO: "PERDONAR PARA VIVIR"

TALLER

TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"

Trabajo de red.**RECORDEMOS**

Cuando usted y su familia enfrentaron los hechos que los obligaron a salir de su municipio, encontraron **personas (amigos, vecinos, maestros, abuelos, tíos, padres) que los ayudaron?**

Si su respuesta es NO díganos por qué?

Si su respuesta es afirmativa: Cuéntenos quienes y que significado tuvieron para ustedes

LISTAS DE ASISTENCIA



TALLER VIVENCIAL
"PERDONAR PARA VIVIR"